

1. Situering

De resultaten op I like it 2 geven leerlingen een genuanceerd beeld van hun interesse aan de hand van 10 domeinen en 46 subdomeinen.

De resultaten kunnen leerlingen ook ondersteunen om na te gaan welke studierichtingen in de 2^{de} en 3^{de} graad van de nieuwe structuur secundair onderwijs aansluiten bij hun interesse.

In de *toekomst* verschijnt bij klikken op een sub/domein in het resultatscherm of -document een webpagina met inhoudelijk aansluitende studierichtingen. Na klikken op de naam van een studierichting verschijnt een steekkaart met basisinformatie over de studierichting.

We willen op termijn leerlingen ook een gepersonaliseerde lijst aanbieden waarin studierichtingen geordend zijn op basis van de overeenkomst met hun belangstellingsprofiel.


Voorlopig geven we leerlingen een overzicht van aansluitende studierichtingen aan de hand van een pdf-document per belangstellingsdomein. Het document opent als de leerling klikt op het boekentasje achter de naam van het domein. We geven hieronder een voorbeeld.

Figuur 1: Overzicht aansluitende studierichtingen

Onderwijskiezer.be
Voor jou gemaakt door je CLB!

Studierichtingen die aansluiten bij
Economie en organisatie

We geven (met de nodige voorzichtigheid) ook aan welke subdomeinen aan bod komen in de studierichtingen.



	fin	ov	algemene economie	administratie en logistiek	boekhouden en financiën	marketing en verkoop	onthaal, toerisme en recreatie
2^{de} graad							
Onthaal en recreatie	ar	BSO		•		•	•••
Organisatie en logistiek	ar	BSO		•••			•
Economische wetenschappen	do	ASO	•••		••	••	
Topsport-economie (1)	do	ASO	•••		••	••	
Bedrijfswetenschappen	do	TSO	•••		••	••	
Bedrijf en organisatie	du	TSO	•	•••	•••	•••	
Toerisme	du	TSO		•	•	••	•••
3^{de} graad							
Logistiek	ar	BSO		•••			
Onthaal en recreatie	ar	BSO		•		•	•••
Onthaal, organisatie en sales	ar	BSO		••	•	••	••
Economie-moderne talen	do	ASO	•••		••	••	
Economie-wiskunde	do	ASO	•••		••	••	
Topsport-economie (1)	do	ASO	•••		••	••	
Bedrijfswetenschappen	do	TSO	•••		•••	•••	
Topsport-bedrijfswetenschappen (1)	do	TSO	•••		•••	•••	
Bedrijfsorganisatie	du	TSO	•	••	•••	••	
Commerciële organisatie	du	TSO	•	•	••	•••	
Internationale handel en logistiek	du	TSO	•	•••	••	••	
Toerisme	du	TSO		•	•	••	•••

finaliteit arbeidsmarkt (ar), doorstroom (do), dubbel (du)
1: topsportstatuut vereist

In deze tekst lichten we de samenstelling en het gebruik van deze overzichten kort toe.

2. Links naar de overzichten

- [Economie en organisatie](#)
- [Kunst en creatie](#)
- [Land- en tuinbouw](#)
- [Maatschappij en welzijn](#)
- [Natuurwetenschappen](#)
- [Sport](#)
- [Taal en cultuur](#)
- [Technologie](#)
- [Voeding en horeca](#)
- [Wiskunde](#)

3. Samenstelling

In de eerste kolom van de tabel vermelden we de aansluitende studierichtingen per graad en finaliteit: arbeidsmarkt, doorstroom en dubbel. Elke finaliteit heeft een eigen kleur. We vermelden ook de onderwijsvorm.

Om een meer genuanceerd beeld te geven, zijn ook de subdomeinen opgenomen in het overzicht. We geven met een tot drie bolletjes aan welke subdomeinen aan bod komen in een studierichting.

4. Bronnen

Bij de selectie van studierichtingen en subdomeinen baseren we ons op de volgende documenten van de overheid en onderwijsverstrekkers.

4.1. Overzicht studierichtingen

- [Overzicht studierichtingen 2^{de} en 3^{de} graad](#)

4.2. Onderdelen van wetenschapsdomeinen en specifieke vorming in studierichtingen met finaliteit D en D/A

- [Voorontwerp van decreet betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs en diverse andere verwante maatregelen memorie van toelichting](#)
- [Koppeling onderdelen wetenschapsdomeinen aan studierichtingen](#)
- [Cesuurdoelen 2^{de} graad D-finaliteit](#)
- [Cesuurdoelen 2^{de} graad D/A-finaliteit](#)

4.3. Beroepskwalificaties en specifieke vorming studierichtingen met finaliteit D/A en A

- [Samenstelling structuuronderdelen wat betreft beroepskwalificaties en deelkwalificaties](#)
- [Doelen voor het specifiek gedeelte van de studierichtingen in de 2^{de} graad die leiden naar beroepskwalificaties](#)

4.4. Studierichtingsprofielen onderwijsverstrekkers

- [GO!](#)
- [Katholiek Onderwijs Vlaanderen](#)

4.5. Modellessentabellen

- [Katholiek Onderwijs Vlaanderen](#)

5. Gebruik

De overzichten kunnen leerlingen helpen bij het verkennen van het studieaanbod in de 2^{de} en 3^{de} graad. Ze brengen studierichtingen onder de aandacht die een grondigere verkenning verdienen.

Verder dan dat gaat de doelstelling van de overzichten niet. *Ze hebben zeker niet de ambitie om aan leerlingen te zeggen wat voor hen een goede studierichting is.* Om tot een goede studiekeuze te komen, zijn vele andere overwegingen en aspecten van belang.

We wijzen er ook op dat het aantal bolletjes niet meer is dan een *voorzichtige aanwijzing* over het belang van een subdomein in een studierichting. We hebben dit met de nodige zorg gedaan maar beseffen dat hier discussie over mogelijk is.

De selectie van studierichtingen en toewijzing van bolletjes gebeurde op basis van de items die tot het subdomein behoren. Deze items kunnen soms iets andere inhoudelijke accenten hebben dan wat de naam van het subdomein oproept.